

# 東京自動車大学校 令和6年度 自己評価書

2025/5/30

1. 学校の教育目標						
<p>・我が国の自動車産業を担う有為な人材を育成し、活力のある社会づくりに貢献する。                  ・礼儀、責任、融和を校訓とし、技術に優れたカーエンジニアの育成と健全な人格の形成を目指し次の三項目を教育方針としている。</p> <p>①自動車に関わる基礎的知識、技術を習得する                  ②変化する新技術に対応できる知識を習得する                  ③自分で考え、自分の意志で行動できる人材を育成する</p>						
2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画						
① 整備士資格合格率向上 国家1級小型自動車整備士、国家2級ガソリン自動車整備士、国家2級ジーゼル自動車整備士、国家自動車車体整備士の合格率100%を目標とする						
② 入学定員の確保 2級整備士コース(定員160名)、1級整備士コース(定員120名)、ボディクラフト科(定員40名)の入学者の確保に向けて、募集活動を行っていく						
③ 退学率の減少 入学者数が減少している中で、途中でのドロップアウト5%以内を目標に学生指導にあたる						
3. 評価項目の達成及び取組状況 (評価:適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1)						
3 1 教育理念・目標						
	評価項目	評価				エビデンス例
1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)	4	3	2	1	学校案内、HP、学生便覧
2	学校における職業教育の特色は明確になっているか	4	3	2	1	学校案内、HP(理事長・校長挨拶)
3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来像を抱いているか	4	3	2	1	HP情報公開
4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが、学生・保護者に周知されているか	4	3	2	1	PTA総会、HP、学校新聞
5	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	3	2	1	HP情報公開
3 2 学校運営						
	評価項目	評価				エビデンス例
1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	3	2	1	事業計画
2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	3	2	1	事業計画
3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	3	2	1	校務分掌
4	人事、給与に関する規程等は整備されているか	4	3	2	1	就業規則
5	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	3	2	1	校務分掌
6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	3	2	1	
7	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	3	2	1	HP情報公開
8	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	3	2	1	infoクローバー活用

3 3 教育活動				
評価項目	評価			エビデンス例
1 教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	3	2	1 学生便覧
2 教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	3	2	1 指導要領(シラバス)
3 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	3	2	1 指導要領(シラバス)
4 キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	3	2	1 指導要領(シラバス) 教育課程編成委員会
5 関連分野の企業・関係施設や業界団体との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	3	2	1 教育課程編成委員会
6 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技、実習等)が体系的に位置付けられているか	4	3	2	1 教育課程編成委員会
7 授業評価の実施・評価体制はあるか	4	3	2	1 授業評価アンケート
8 職業教育に対する外部関係者からの評価を取れているか	4	3	2	1 教育課程編成委員会 学校関係者評価委員会
9 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	3	2	1 学則・細則
10 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	3	2	1 指導要領(シラバス) 国家試験対策資料
11 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	3	2	1 教育を行うもの一覧
12 関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務を含む)を確保するマネジメントが行われているか	4	3	2	1 教育を行うもの一覧
13 関連分野における先端的な知識・技能を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	3	2	1 教員研修一覧
14 職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	3	2	1 教員研修一覧
3 4 学習成果				
評価項目	評価			エビデンス例
1 就職率の向上が図られているか	4	3	2	1 就職マニュアル、HP、 就職内定者一覧
2 資格取得率の向上が図られているか	4	3	2	1 HP、資格取得集計表
3 退学率の低減が図られているか	4	3	2	1 在籍者推移表
4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	3	2	1 ホームカミングアンケート
5 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	3	2	1 就職ガイダンス
3 5 学生支援				
評価項目	評価			エビデンス例
1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	3	2	1 就職マニュアル、HP
2 学生相談に関する体制は整備されているか	4	3	2	1 カウンセリング報告書
3 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	3	2	1 奨学金案内
4 学生の健康管理を担う体制はあるか	4	3	2	1 健康診断実施計画書
5 課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	3	2	1 クラブ活動規定
6 学生の生活環境への支援は行われているか	4	3	2	1 住宅支援資料(入学者 説明会)
7 保護者と適切に連携しているか	4	3	2	1 PTA活動資料
8 卒業生への支援体制はあるか	4	3	2	1 学校新聞、HP、 同窓会活動
9 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	3	2	1 学校案内、HP
10 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	3	2	1 足立東高校、 足立西高校、他

3 6 教育環境		評価		エビデンス例		
評価項目		評価		エビデンス例		
1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4	3	2	1	学校配置図、 教室配置図
2	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修について十分な教育体制を整備しているか	4	3	2	1	インターンシップ実施要領
3	防災に対する体制は整備されているか	4	3	2	1	消防計画、消防組織図
3 7 学生の受入れ募集		評価		エビデンス例		
評価項目		評価		エビデンス例		
1	学生募集活動は、適正に行われているか	4	3	2	1	学校案内、募集要項、 キャンパス
2	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	3	2	1	学校案内、HP
3	学納金は妥当なものとなっているか	4	3	2	1	募集要項
3 8 財務		評価		エビデンス例		
評価項目		評価		エビデンス例		
1	中長期的に学校の財務基盤は安定していると言えるか	4	3	2	1	HP(財産目録、 収支計算書)
2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	3	2	1	HP(収支計算書)
3	財務について会計監査が適正に行われているか	4	3	2	1	HP(監査報告書)
4	財務情報公開の体制整備はできているか	4	3	2	1	HP情報公開
3 9 法令等の遵守		評価		エビデンス例		
評価項目		評価		エビデンス例		
1	法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	3	2	1	学則
2	個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	4	3	2	1	HP(プライバシーポリシー)
3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	3	2	1	自己評価報告書
4	自己評価結果を公開しているか	4	3	2	1	HP
3 10 社会貢献・地域貢献		評価		エビデンス例		
評価項目		評価		エビデンス例		
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	3	2	1	学校案内、学校新聞
2	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	4	3	2	1	清掃活動報告書
3	地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	4	3	2	1	
3 11 国際交流		評価		エビデンス例		
評価項目		評価		エビデンス例		
1	留学生の受入・派遣について戦略を持って行っているか	4	3	2	1	留学生用募集要項
2	留学生の受入・派遣、在籍管理等において適切な手続き等が取られているか	4	3	2	1	留学生生活指導手引
3	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4	3	2	1	学生便覧
4	学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか	4	3	2	1	